

Министерство культуры Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

А.М. Меншин

«31» августа 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство»

*(Углубленная подготовка среднего профессионального образования)*

г. Нижнекамск  
2026

## ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией  
«Общеобразовательных, гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин»  
протокол № 11 от 29.06.2026 г.  
Председатель ПЦК Л. М. Плетнева

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации №1381 от 27.10.2014 г. (с изменениями и дополнениями от 17.05.2021 г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский музыкальный колледж имени С. Сайдашева»

Разработчик: Гиниятов Р.Р., преподаватель  
Нуруллина Р.Ф., преподаватель

Рецензенты: Преподаватель ГАПОУ «НМК  
им. С. Сайдашева», председатель ПЦК Плетнева Л.М.

Председатель аттестационной комиссии  
УО ИК НМР, преподаватель высшей  
категории Шарипов А.Ю.

## **Содержание**

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

П.00 Профессиональный учебный цикл  
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины  
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Целью программы является** формирование у студентов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. А также подцелью изучения является обеспечение комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла и нормативно допустимых уровней воздействия факторов на человека и природную среду.

#### **Задачи курса:**

- вооружить учащихся теоретическими знаниями и практическими навыками для:
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий в условиях чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от последствий ЧС и применения оружия массового поражения;
- обучения основам военной службы;
- обучения правилам оказания первой медицинской помощи.

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

#### **знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- меры пожарной безопасности и правила дорожного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются ВУС родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины у выпускников формируются следующие компетенции:

**Общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные свойства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в хоровых и ансамблевых коллективах в условиях концертной организации и театральной сцены.

ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Осваивать сольный, ансамблевый, хоровой исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), профессиональных общеобразовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания вокальных дисциплин, анализировать особенности отечественных и мировых вокальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

### **Личностные результаты (ЛР 1-7, 9, 12, 15):**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей

с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 15. Активно применяющий полученные знания на практике. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом**

Максимальная учебная нагрузка – 102 ч.

В том числе

Аудиторная учебная нагрузка – 68 часов

Самостоятельная учебная нагрузка – 34 ч.

5,6 семестры – по 1 ч. в неделю

7 семестр – по 2 часа в неделю

7 семестр – дифференцированный зачет

Занятия групповые

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ**

| Виды учебной работы                                                | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                              | 102         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                   | 68          |
| в том числе                                                        |             |
| лабораторные работы                                                | -           |
| практические задания                                               | -           |
| курсовая работа (проект) если предусмотрено                        | -           |
| Самостоятельная учебная нагрузка (всего)                           | 34          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр) |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| №         | Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов                        |                        | Уровень освоения | Формируемые ОК, ПК, ЛР                     |
|-----------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------|--------------------------------------------|
|           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обязат. и самост. учебная нагрузка | Макс. учебная нагрузка |                  |                                            |
| 5 семестр |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                        |                  |                                            |
|           | Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности | Основные понятия безопасности жизнедеятельности<br>Научно – технический прогресс. Эволюция среды обитания, переход к техно сфере<br>Роль и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях. | 2                                  | 4                      | 2                | ОК 1-10<br>ПК 1.1-2.8<br>ЛР 1-7, 9, 12, 15 |
|           |                                                      | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                  |                        |                  |                                            |
| 1.        | Основные понятия безопасности жизнедеятельности.     | Классификация основных форм деятельности человека. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.<br>Правила обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве и в чрезвычайных ситуациях.<br>Представление о неразрывной связи профессиональной деятельности и отдыха с требованиями безопасности.                  | 1                                  | 2                      | 2                | ОК 1-10<br>ПК 1.1-2.8<br>ЛР 1-7, 9, 12, 15 |
|           |                                                      | Самостоятельная работа (сообщение на тему «Виды и формы деятельности»)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                  |                        |                  |                                            |
| 2.        | Научно – технический прогресс и среда обитания       | Пути повышения трудовой деятельности. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                  | 2                      | 3                |                                            |
|           |                                                      | Самостоятельная работа Реферат «Факторы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                  |                        |                  |                                            |

|   |                                                                  |                                                                                                                                                      |   |   |   |                                            |
|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------|
|   |                                                                  | способствующие высокой работоспособности»                                                                                                            |   |   |   |                                            |
|   | <b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в ЧС.</b>            | . Общие сведения о ЧС. ЧС мирного времени, их последствия. Понятие и общая классификация ЧС,                                                         |   |   |   |                                            |
|   |                                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                               |   |   |   |                                            |
| 3 | <b>Тема.1.</b> ЧС мирного времени. ЧС. природного происхождения. | ЧС по характеру и размерам. Геологические, экологические, метеорологические, социальные, космические ЧС<br>Классификация ЧС природного происхождения | 1 | 2 | 3 |                                            |
|   |                                                                  | Самостоятельная работа (заполнить таблицу классиф. ЧС)                                                                                               | 1 |   |   |                                            |
| 4 | ЧС техногенного происхождения.                                   | ЧС техногенного характера, их характеристика                                                                                                         | 1 | 4 | 2 | ОК 1-10<br>ПК 1.1-2.8<br>ЛР 1-7, 9, 12, 15 |
| 5 | ЧС социального происхождения.                                    | Группы ЧС социального происхождения (Терроризм. Шантаж. Бандитизм))                                                                                  | 1 |   | 3 |                                            |
|   |                                                                  | Самостоятельная работа (сообщение «Терроризм – угроза общества»)                                                                                     | 1 |   |   |                                            |
| 6 | Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.               | Основные мероприятия защиты в условиях ЧС. Режимы РСЧС.                                                                                              | 1 |   | 3 |                                            |
|   |                                                                  |                                                                                                                                                      | - |   |   |                                            |
|   | <b>Тема2. ЧС военного времени</b>                                | Характеристика ядерного оружия. Химическое оружие. Биологическое оружие.                                                                             |   |   |   |                                            |
|   |                                                                  | Самостоятельная работа                                                                                                                               |   |   |   |                                            |
| 7 | Ядерное оружие.                                                  | Характеристика ядерного оружия. Действие населения в очаге ядерного поражения.                                                                       | 1 | 2 | 3 |                                            |
|   |                                                                  | Самостоятельная работа (сообщение на тему «Ядерная угроза миру»)                                                                                     | 1 |   |   |                                            |
| 8 | Химическое оружие.                                               | Особенности химического оружия. Действие населения в очаге химического поражения.                                                                    | 1 | 2 | 3 |                                            |
|   |                                                                  | Самостоятельная работа (решить заданные ситуационные задачи)                                                                                         | 1 |   |   |                                            |

|                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                        |           |   |                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|---|--------------------------------------------|
| 9.               | Биологическое оружие.                                                | Особенности биологического оружия. Действие населения в очаге биологического поражения.                                                                                                                       | 1                      | 2         | 3 |                                            |
|                  |                                                                      | Самостоятельная работа (Тестовые задания)                                                                                                                                                                     | 1                      |           |   |                                            |
| 1                | Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. | Укрытие населения в защитных сооружениях. Обеспечение населения СИЗ.                                                                                                                                          | 1                      | 8         | 3 |                                            |
| 11               | Средства защиты органов дыхания                                      | Фильтрующие противогазы. ГП – 7, ПДФ – Ш.                                                                                                                                                                     | 1                      |           |   |                                            |
|                  |                                                                      | Самостоятельная работа (приготовить ватно – марлевую маску)                                                                                                                                                   | 1                      |           |   |                                            |
| 12               | Средства защиты кожи.                                                | Противопыльная тканевая маска Фильтрующие средства защиты кожи.                                                                                                                                               | 1                      |           | 3 |                                            |
| 13               | Назначение и задачи гражданской обороны                              | Назначение и функционирование гражданской обороны на объекте                                                                                                                                                  | 1                      |           | 3 |                                            |
| 14               | Гражданская оборона на объектах экономики                            | Организация гражданской организации в НМК им. Салиха Сайдашева                                                                                                                                                | 1                      |           |   |                                            |
| 15               | Защита рефератов.                                                    |                                                                                                                                                                                                               | 1                      |           | 3 |                                            |
| 16<br>-          | Контрольный урок                                                     | Выполнение тестовых заданий                                                                                                                                                                                   | 1                      |           |   |                                            |
|                  |                                                                      | <b>всего</b>                                                                                                                                                                                                  | аудит. .16<br>самост.8 | <b>24</b> |   |                                            |
| <b>6 СЕМЕСТР</b> |                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                        |           |   |                                            |
|                  | <b>Раздел3. Устойчивость производства в условиях ЧС</b>              | Устойчивость производств в условиях ЧС, назначение и задачи ГО. Организация защиты и жизнеобеспечения в ЧС. ЗОЖ                                                                                               | 1                      | 2         | 3 | ОК 1-10<br>ПК 1.1-2.8<br>ЛР 1-7, 9, 12, 15 |
|                  |                                                                      | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                        | 1                      |           |   |                                            |
| 1.               | Факторы, определяющие устойчивость работы экономики.                 | Пути и способы повышения устойчивости работы объекта.                                                                                                                                                         | 1                      | 2         | 2 |                                            |
|                  |                                                                      | Самостоятельная работа (реферат по ЗОЖ)                                                                                                                                                                       | 1                      |           |   |                                            |
|                  | <b>Раздел 4. Основы военной службы.</b>                              | Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. ФЗ. «Об обороне» Основы военной службы. ВСРФ, символы воинской чести Законодательные и нормативно-правовые документы по организации военной службы. |                        |           |   |                                            |
|                  |                                                                      | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                        |                        |           |   |                                            |

|    |                                                |                                                                                                                                                                 |   |   |   |                                               |
|----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------|
| 1. | Национальная безопасность РФ.                  | Военная безопасность – составная часть национальной безопасности                                                                                                | 1 | 2 | 2 |                                               |
|    |                                                | Самостоятельная работа (вопросы для самоконтроля)                                                                                                               | 1 |   |   |                                               |
| 2. | Основы обороны государства.                    | Вооруженные Силы РФ. Военная доктрина.                                                                                                                          | 1 | 2 | 3 |                                               |
|    |                                                | Самостоятельная работа (вопросы для самоконтроля)                                                                                                               | 1 |   |   |                                               |
| 3. | Виды и рода войск.                             | Структура Вооруженных Сил РФ. Виды войск.                                                                                                                       | 1 | 1 | 3 |                                               |
|    |                                                | Самостоятельная работа                                                                                                                                          | - |   |   |                                               |
| 4. | Вооружение и боевые традиции Российской армии. | Вооружение и боевые традиции Российской армии                                                                                                                   | 1 | 2 | 3 |                                               |
|    |                                                | Самостоятельная работа (вопросы для самоконтроля)                                                                                                               | 1 |   |   |                                               |
| 5. | Порядок прохождения военной службы.            | Порядок прохождения военной службы. Служба по контракту                                                                                                         | 1 | 4 | 2 |                                               |
| 6. | Альтернативная гражданская служба.             | Альтернативная гражданская служба. История организации гражданской службы.                                                                                      | 1 |   | 2 |                                               |
|    |                                                | Самостоятельная работа (реферат на тему «ВС РФ»)                                                                                                                | 2 |   |   |                                               |
| 7. | Боевые традиции и символы воинской чести       | Основы военной службы, основы обороны государства, ВС РФ, символы воинской чести Законодательные и нормативно-правовые документы по организации военной службы. | 1 | 1 | 2 |                                               |
|    |                                                | Самостоятельная работа                                                                                                                                          | - |   |   |                                               |
| 8. | ВУС, родственные специальности                 | ВУС, родственные специальности                                                                                                                                  | 1 | 3 | 3 | ОК 1-10<br>ПК 1.1-2.8<br>ЛР 1-7,<br>9, 12, 15 |
|    |                                                | Самостоятельная работа (выучить таблицу ВУС), родственные специальности                                                                                         | 2 |   |   |                                               |
| 9. | Ритуалы Вооруженных сил РФ.                    | Ритуалы Вооруженных сил РФ. Воинская присяга.                                                                                                                   | 1 | 3 | 3 |                                               |

|                  |                                                                                                          |                                                                                                              |                                      |           |   |  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|---|--|
|                  |                                                                                                          | Самостоятельная работа (выучить текст Присяги)                                                               | 1                                    |           |   |  |
| 10.              | Защита рефератов.                                                                                        | Защита рефератов на тему Вооруженные Силы РФ на современном этапе развития»                                  | 1                                    |           | 3 |  |
|                  | Раздел 5. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организация здорового образа жизни |                                                                                                              |                                      |           |   |  |
| 1.               | Общие правила оказания первой медицинской помощи.                                                        | Общие правила оказания первой медицинской помощи.                                                            | 1                                    | 4         | 2 |  |
| 2.               | ПМП при воздействии высоких температур.                                                                  | ПМП при воздействии высоких температур.                                                                      | 1                                    |           | 2 |  |
| 3.               | Первая помощь при попадании инородных тел.                                                               | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.                                        | 1                                    |           | 2 |  |
| 4.               | ПМП при отсутствии кровообращения.                                                                       | ПМП при отсутствии кровообращения<br>Самостоятельная работа.                                                 | 1                                    |           | 2 |  |
| 5.               | Инфекционные болезни.                                                                                    | Инфекционные болезни и их профилактика.                                                                      | 1                                    | 5         | 2 |  |
| 6.               | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.                                                          | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.                                                              | 1                                    |           | 2 |  |
| 7.               | Беременность и гигиена беременности.                                                                     | Беременность и гигиена беременности. Лабораторные исследования.                                              | 1                                    |           | 3 |  |
| 8.               | Уход за младенцем.                                                                                       | Уход за новорожденным. Ежедневный уход за ребенком.                                                          | 1                                    |           | 2 |  |
| 9                | Контрольный урок по курсу.                                                                               | Выполнение тестовых заданий.                                                                                 | 1                                    |           | 3 |  |
|                  |                                                                                                          | <b>Всего:</b>                                                                                                | <b>аудит. 20 ч.<br/>самост. 10ч.</b> | <b>30</b> |   |  |
| <b>7 семестр</b> |                                                                                                          |                                                                                                              |                                      |           |   |  |
|                  | <b>Раздел 5. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организация</b>                 | ПМП при ЧС. Обеспечение ЗОЖ. Организация студенческого труда и эффективной самостоятельной работы студентов. |                                      |           |   |  |

|     |                                                                 |                                                                                                                                                                                  |   |   |   |                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------|
|     | здорового образа жизни.                                         | Самостоятельная работа                                                                                                                                                           |   |   |   |                                            |
| 1.  | Первая мед. помощь при ЧС. ПМП травматических повреждений тела. | . Первая мед. помощь при ЧС. ПМП травматических повреждений                                                                                                                      | 2 | 4 | 3 | ОК 1-10<br>ПК 1.1-2.8<br>ЛР 1-7, 9, 12, 15 |
|     |                                                                 | Самостоятельная работа (вопросы для самоконтроля)                                                                                                                                | 2 |   |   |                                            |
| 2.  | Помощь при кровотечениях.                                       | Правила оказания первой помощи при наружных кровотечениях.                                                                                                                       | 2 | 6 |   |                                            |
| 3.  | Помощь при переломах.                                           | Правила оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах.                                                                                                                | 2 |   | 2 |                                            |
|     |                                                                 | Самостоятельная работа (тестовые задания)                                                                                                                                        | 2 |   |   |                                            |
| 4.  | Помощь при синдроме длительного сдавливания.                    | Правила оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания. Травматический токсикоз.                                                                                    | 2 | 2 | 2 |                                            |
|     |                                                                 | Самостоятельная работа                                                                                                                                                           | - |   |   |                                            |
| 5.  | Помощь при отравлениях.                                         | Правила оказания первой помощи при отравлениях. Отравление угарным газом. Отравление ядовитыми парами. Отравление этиловым спиртом. Отравление ядовитыми грибами., змеиным ядом. | 2 | 6 | 3 |                                            |
| 6.  | Помощь при ожогах.                                              | Электрические, лучевые ожоги. Ожоги 1 – 3А степени.                                                                                                                              | 2 |   | 3 |                                            |
|     |                                                                 | Самостоятельная работа (реферат о ПМП при ожогах)                                                                                                                                | 2 |   |   |                                            |
| 7.  | ПМП при отморожениях.                                           | Правила оказания первой помощи при обморожениях. Отморожения 1 – 3 степени.                                                                                                      | 2 | 6 | 3 |                                            |
| 8.  | .ПМП при электротравме.                                         | Поражения электрическим током в ЧС (землетрясение, смерч, ураган и тд.)                                                                                                          | 2 |   | 2 |                                            |
|     |                                                                 | Самостоятельная работа (доклад – презентация на тему «ЧС природного характера»)                                                                                                  | 2 |   |   |                                            |
| 9.  | Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.                 | Правила оказания первой помощи при остановке дыхания. Непрямой массаж сердца.                                                                                                    | 2 | 4 | 3 |                                            |
|     |                                                                 | Самостоятельная работа (сообщение на тему «ПМП при острой недостаточности»)                                                                                                      | 2 |   |   |                                            |
| 10. | Понятие здоровья и содержание ЗОЖ.                              | Критерии здоровья. Определение ЗОЖ по ВОЗ.                                                                                                                                       | 2 | 4 | 3 |                                            |

|    |                                  |                                                                                |                         |     |   |                                            |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|---|--------------------------------------------|
|    |                                  | Самостоятельная работа. (Реферат на тему «Гармония жизни»)                     | 2                       |     |   |                                            |
| 11 | Работоспособность и ее динамика. | Работоспособность и ее динамика.                                               | 2                       | 6   | 2 | ОК 1-10<br>ПК 1.1-2.8<br>ЛР 1-7, 9, 12, 15 |
| 12 | Биологические ритмы.             | Переутомление. Профилактика переутомления.                                     | 2                       |     | 2 |                                            |
|    |                                  | Самостоятельная работа (Доклад на тему «Работоспособность человека»)           | 2                       |     |   |                                            |
| 13 | Физическая культура и здоровье.  | Физкультура в развитии духовных и физических качеств.                          | 2                       | 10  | 2 |                                            |
| 14 | Вредные привычки.                | Курение. Алкоголь и алкоголизм. Наркотики и наркомания.                        | 2                       |     | 2 |                                            |
|    |                                  | Самостоятельная работа (презентация на тему «Знать. Чтобы жить»)               | 2                       |     |   |                                            |
| 15 | Организация студенческого труда. | Организация студенческого труда и эффективной самостоятельной работы студентов | 2                       |     |   |                                            |
| 16 | Дифференцированный зачет         | тест                                                                           | 2                       |     | 3 |                                            |
|    |                                  | Всего:                                                                         | аудит.32<br>самост16    | 48  |   |                                            |
|    |                                  | Итого                                                                          | Аудит. 68<br>Самост. 34 | 102 |   |                                            |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для учебно – методического материала;
- классная доска;
- специальная литература по ОБЖ и методике преподавания дисциплины;
- справочные пособия, словари

Технические средства обучения:

- телевизор
- AUDIO и VIDEO CASSETTE
- ноутбук со стандартным ПО

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы. Интернет – ресурсы**

| Основные печатные издания                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. |
| Борисова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Борисова, Е. В. Бычкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48880-3.     |
| Кадысева, А.А. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Кадысева, О. С. Козловцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48315-0.                             |
| Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-50470-1.                   |
| Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 556 с. — ISBN 978-5-507-51170-9.                       |
| Инженерные расчеты в безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для спо / В. В. Персиянов, Л. Л. Никифоров, О. М. Пирогова, И. Д. Мурашов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46942-0.        |
| Клюшников, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Теория трезвости : учебник для спо / Е. А. Клюшников, А. А. Зверев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 186 с. — ISBN 978-5-507-51485-4.           |
| Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 5-е                                                                                                                                |

изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-51043-6.

Илюшов, Н. Я Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных взрывом : учебное пособие для спо / Н. Я. Илюшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45614-7.

Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 88 с. — ISBN 978-5-507-50808-2.

Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для спо / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-507-47010-5.

### Электронные издания

Синдаловский, Б. Е Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255> (дата обращения: 30.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Борисова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Борисова, Е. В. Бычкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48880-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365855> (дата обращения: 30.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кадысева, А.А. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Кадысева, О. С. Козловцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380531> (дата обращения: 30.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-50470-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440114> (дата обращения: 30.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 556 с. — ISBN 978-5-507-51170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506173> (дата обращения: 30.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Инженерные расчеты в безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для спо / В. В. Персиянов, Л. Л. Никифоров, О. М. Пирогова, И. Д. Мурашов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46942-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352172> (дата обращения: 30.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Клюшников, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Теория трезвости : учебник для спо / Е. А. Клюшников, А. А. Зверев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 186 с. — ISBN 978-5-507-51485-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/441668> (дата обращения: 30.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-51043-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501680> (дата обращения: 30.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Илюшов, Н. Я Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных взрывом : учебное пособие для спо / Н. Я. Илюшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45614-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311795> (дата обращения: 30.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 88 с. — ISBN 978-5-507-50808-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/471620> (дата обращения: 30.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для спо / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-507-47010-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322562> (дата обращения: 30.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Основные источники (предыдущие десятилетия):**

1. Косолапова Н.В. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для образовательных учреждений НПО и СПО – 9-е изд. – М.: «Академия» 2010 г.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для ССУЗ / под редакцией профессора Э.А. Арустамова. – 3-е изд. Москва «Академия» 2005.- 174 с.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ССУЗ - Москва «Академия», 2004 – 320 с.
4. Богоявлинский И.Ф. Оказание первой медицинской, реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах ЧС. - Санкт – Петербург, 2011 – 308 с.
5. Кузнецов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика преподавания предмета. – Москва – 2011 г.

#### **Интернет – ресурсы:**

<https://www.calameo.com/books/00350040598dfa7c231de>  
[https://lk.su/wp-content/uploads/2019/02/arustamov\\_e\\_a\\_kosolapova\\_n\\_v\\_prokopenko\\_n\\_a\\_guskov\\_g\\_v\\_2004\\_obzh.pdf](https://lk.su/wp-content/uploads/2019/02/arustamov_e_a_kosolapova_n_v_prokopenko_n_a_guskov_g_v_2004_obzh.pdf)  
[https://wfi.lomasm.ru/files/grob/44061\\_osnovi\\_bezopasnosti\\_giznedeyatelnosti2007\\_ivanyukov.pdf](https://wfi.lomasm.ru/files/grob/44061_osnovi_bezopasnosti_giznedeyatelnosti2007_ivanyukov.pdf)  
[https://kpfu.ru/staff\\_files/F1491748917/Uchebnoe.posobie\\_BZh.pdf](https://kpfu.ru/staff_files/F1491748917/Uchebnoe.posobie_BZh.pdf)  
<https://clck.ru/34nLFq>  
<https://clck.ru/FqSJC>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Наименование темы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                       |                                                       |                   |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного                                                                | тестирование                                          | Тема 2            |
| пользоваться средствами индивидуальной и                                                                                                             | домашнее задание                                      | Тема 3            |
| оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по                                                                | индивидуальные творческие задания                     | Тема 9            |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни, противостоять       | Оценивание результатов выполнения практической работы | Тема 6            |
| оказания первой медицинской помощи                                                                                                                   | домашнее задание                                      | Тема 3            |
| развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы                                                                        | тестирование                                          | Тема 9            |
| вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной                                                               | домашнее задание                                      | Тема 5            |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                       |                                                       |                   |
| основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на | Реферат                                               | Тема 6            |
| потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, гидрологического,                                                      | домашнее задание                                      | Тема 2            |
| основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера-различать ЧС     | тестирование                                          | Тема 3            |
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан                                                            | домашнее задание                                      | Тема 7            |
| порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение             | домашнее задание, тестирование                        | Тема 9            |
| основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе                         | тестирование                                          | Тема 8            |
| основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту,                                   | индивидуальное задание                                |                   |
| требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника                                                                       | тестирование                                          | Тема 8            |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>                                                                                          |                                                       |                   |

В результате освоения учебной дисциплины у выпускников формируются следующие компетенции:

### **Общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные свойства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в хоровых и ансамблевых коллективах в условиях концертной организации и театральной сцены.

ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Осваивать сольный, ансамблевый, хоровой исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), профессиональных общеобразовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания вокальных дисциплин, анализировать особенности отечественных и мировых вокальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

### **Личностные результаты (ЛР 1-7, 9, 12, 15):**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены

технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 15. Активно применяющий полученные знания на практике. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

### Критерии оценивания ответов на зачете

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «отлично»             | логичный, содержательный ответ, использована правильная терминология;<br>четкие ответы на дополнительные вопросы;<br>знание рекомендованной дополнительной литературы                                                                              |
| Оценка «хорошо»              | хороший, уверенный ответ на теоретические вопросы, но при ответе допускаются незначительные неточности;<br>четкие ответы на дополнительные вопросы, но при этом допускаются одна – две ошибки;<br>знание рекомендованной дополнительной литературы |
| Оценка «удовлетворительно»   | слабо усвоен материал учебной программы;<br>затруднения при ответе на дополнительные вопросы;<br>слабое ориентирование в дополнительной литературе                                                                                                 |
| Оценка «неудовлетворительно» | отсутствие знаний по пройденному предмету, серьезные ошибки в ответе, владение отдельными фактами учебного материала;<br>отказ от ответа;<br>незнание дополнительной литературы                                                                    |